



Re-Accredited 'B++' 2.88 CGPA by NAAC

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY

University Campus, Udhna-Magdalla Road, SURAT - 395 007, Gujarat, India.

વીર નર્મદ દક્ષિણ ગુજરાત યુનિવર્સિટી

યુનિવર્સિટી કેમ્પસ, ઉધના-મગદલા રોડ, સુરત - ૩૯૫ ૦૦૭, ગુજરાત, ભારત.

Tel : +91 - 261 - 2227141 to 2227146, Toll Free : 1800 2333 011, Digital Helpline No.- 0261 2388888

E-mail : info@vnsgu.ac.in, Website : www.vnsgu.ac.in

-: પરિપત્ર :-

યુનિવર્સિટી સંલગ્ન વિનયન વિદ્યાશાખા હેઠળની તમામ કોલેજોનાં આચાર્યશ્રીઓને જણાવવાનું કે, શૈક્ષણિક વર્ષ ૨૦૨૬-૨૭ થી અમલમાં આવનાર NEP-2020 અંતર્ગત 2 years PG-એમ.એ. મનોવિજ્ઞાન સેમેસ્ટર -૧ અને ૨ ના અભ્યાસક્રમ અંગે મનોવિજ્ઞાન વિષયની અભ્યાસ સમિતિની તા.૦૫/૦૩/૨૦૨૬ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક:૦૩ અન્વયે નિમેલ પેટાસમિતિ દ્વારા તૈયાર કરેલ અભ્યાસક્રમને અભ્યાસ સમિતિ વતી અભ્યાસ સમિતિનાં ચેરપર્સનશ્રીએ મંજૂર કરી વિનયન વિદ્યાશાખાને કરેલ ભલામણ સ્વીકારી વિનયન વિદ્યાશાખાની તા.૧૦/૦૬/૨૦૨૬ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક:૨૮ થી કરેલ ભલામણને એકેડેમિક કાઉન્સિલની તા.૧૮/૦૬/૨૦૨૬ની સભાનાં ઠરાવ ક્રમાંક: ૭૧ થી મંજૂર કરેલ છે. જેનો અમલ કરવા આથી જાણ કરવામાં આવે છે.

(બિડાણ: ઉપર મુજબ)

ક્રમાંક : ઓથો./પરિપત્ર/સિલેબસ/૧૩૭૬૪/૨૦૨૬
તા.૨૩-૦૬-૨૦૨૬

કુલસચિવ

પ્રતિ,

૧) યુનિવર્સિટી સંલગ્ન વિનયન વિદ્યાશાખા હેઠળની તમામ કોલેજોનાં આચાર્યશ્રીઓ.

.....આપશ્રીની કોલેજના સંબંધિત શિક્ષકોને જાણ કરી અમલ કરવા સારું.

૨) ડીનશ્રી, વિનયન વિદ્યાશાખા.

૩) પરીક્ષા નિયામકશ્રી, પરીક્ષા વિભાગ, વીર નર્મદ દ. ગુ. યુનિવર્સિટી, સુરત.

.....તરફ જાણ તેમજ અમલ સારું.

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT							
PROGRAM TITLE							
Name of Program	Master of Arts in Psychology						
Program Abbreviation	M.A.in Psychology						
Duration	4 Semester						
Eligibility Criteria	After 3 Years UG						
Pre-requisite	After 3 Years UG						
Medium of Instruction	Gujarati						
Objective of Program	The objective of this course is to apprise the students with various theories and systems of psychology and to provide the theoretical base of psychology.						
Program Outcome (PO)	PO1: Demonstrate familiarity with major concepts, theoretical perspectives, empirical findings, and historical trends across subfields like clinical, developmental, and social psychology. PO2: Use scientific reasoning to interpret, design, and evaluate psychological research. This includes mastering statistics and the ability to solve problems related to mental processes. PO3: Apply ethical standards to evaluate psychological science and practice while developing intercultural competence and responsiveness to a diverse world. PO4: Exhibit proficiency in writing and presenting psychological information effectively for different purposes, often following the APA Style. PO5: Apply psychological content and skills to career goals, including self-efficacy, project management, and teamwork.						
Program Specific Outcomes (PSO)	PSO1 : Graduates gain the technical ability to administer, score, and interpret standardized psychological tests (e.g., personality, IQ, and diagnostic scales) for individuals and groups. PSO2 : An ability to design and conduct original empirical research using both quantitative (statistical software like SPSS) and qualitative methods to study human behavior. PSO3 : Ability to apply psychological principles and theories to restructure or modify maladaptive behaviors in diverse settings, including clinical, educational, and corporate environments. PSO4 : Proficiency in core therapeutic skills like active listening, empathy, and case formulation used in professional counseling and community mental health outreach. PSO5 : Mastery of Industrial-Organizational (I-O) concepts, allowing for the management of group dynamics, leadership development, and employee well-being within organizations.						
Mapping between Pos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6
	PO1						
	PO2						
	PO3						
	PO4						
	PO5						
	PO6						
	PO7						

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
PROGRAMME NAME : M. A. IN PSYCHOLOGY AS PER NEP 2020

Structure of Program (Semester-wise)
Teaching Evaluation Scheme as per NEP 2020

Master of Arts in Psychology Semester: 01

Course Category	Course Code	Course Title	Mark sheet Title in English	Level of Course	Teaching Hours/Week		Exam Duration		Credit		Internal Marks		External Marks		Total Marks	
					TH	PR	TH	PR	TH	PR	TH	PR	TH	PR	TH	PR
MAJOR	MAJOR : PSY : 1	Theory and Systems of Psychology-I	Theory and Systems of Psychology-I	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
MAJOR	MAJOR : PSY : 2	Experimental Design and Statistics– I	Experimental Design and Statistics– I	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
MAJOR	MAJOR : PSY : 3	Clinical Psychology-I	Clinical Psychology-I	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
MAJOR	MAJOR : PSY : 4	Counselling Psychology-I	Counselling Psychology-I	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
MAJOR	MAJOR : PSY : 5	Research Methodology-I	Research Methodology-I	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
SEC	SEC :	Term Paper	Term Paper	200	2hr/Week	0	1h	0	2	0	25	0	25	0	50	0

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
PROGRAMME NAME : M. A. IN PSYCHOLOGY AS PER NEP 2020

Structure of Program (Semester-wise)
Teaching Evaluation Scheme as per NEP 2020

Master of Arts in Psychology Semester: 02

Course Category	Course Code	Course Title	Mark sheet Title in English	Level of Course	Teaching Hours/Week		Exam Duration		Credit		Internal Marks		External Marks		Total Marks	
					TH	PR	TH	PR	TH	PR	TH	PR	TH	PR	TH	PR
MAJOR	MAJOR : PSY : 6	Theory and Systems of Psychology-II	Theory and Systems of Psychology-II	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
MAJOR	MAJOR : PSY : 7	Experimental Design and Statistics– II	Experimental Design and Statistics– II	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
MAJOR	MAJOR : PSY : 8	Clinical Psychology-II	Clinical Psychology-II	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
*MAJOR	MAJOR : PSY : 9	Counselling Psychology-II	Counselling Psychology-II	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
MAJOR	MAJOR : PSY : 10	Research Methodology-II	Research Methodology-II	400	4hr/Week	0	2h	0	4	0	50	0	50	0	100	0
SEC	SEC :	Term Paper	Term Paper	200	2hr/Week	0	1h	0	2	0	25	0	25	0	50	0

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS

Program Name	Master of Arts in Psychology									
Semester	01									
NCrF Credit Level	06									
Course Type	Major									
Course Subtype	-									
Subject Type	Discipline Specific									
Course Code	MAJOR : PSY : 1									
Course Level	400									
Course Title	Theory and Systems of Psychology-I									
Credit	Theory:	04	Practical:		00	Total:		04		
Effective From	Academic Year : 2026-2027									
Course Outcomes	CO1 : Understand the origin of psychology as a science and trace its development from early philosophical roots to modern experimental methods. CO2 : Identify and differentiate between major schools of thought, including Structuralism, Functionalism, Psychoanalysis, Behaviorism, Gestalt, and Humanistic psychology. CO3 : Evaluate the contributions of key historical figures (e.g., Freud, Watson, Skinner, James) and understand how their work shaped contemporary psychological practices. CO4 : Relate psychological theories to their specific historical, social, and cultural contexts to understand why certain ideas emerged at specific times. CO5 : Develop a critical appreciation of psychology as a scientific enterprise, including its methodological challenges and relationship to other sciences									
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8	
	CO1									
	CO2									
	CO3									
	CO4									
	CO5									
	CO6									
Course Content	Modules	Content/Topic							Weightage and Teaching Hours	
	Unit: I	1. Indian Psychology:							25% 15 Hours	
		1. Nature and Control of Mind.								
		2. Nature, type and conditions of Perception.								
		3. Classification, nature and theory of dream.								
		4. Nature, causes and theory of memory.								
		2. Asian Psychology:								
		1. Oriental approach								
		2. Differences between Eastern and Western Approaches								
		3. Yoga and Behaviour modification								
	Unit: II	3. Structuralism and Functionalism:							25%	

		1. Introduction of Structuralism	15 Hours
		2. Forerunners of Titchener's structuralism	
		3. Nature of Psychology	
		4. Systems of Structuralism	
		5. Criticism of structuralism	
		6. Value of structuralism	
		7. Introduction of Functionalism	
		8. Factors role playing in Functionalism	
		9. William James	
		10. Granville Stanley Hall	
		11. James Makkeen Cattell	
		12. James Rowland Angell	
		13. Harvey A. Car	
		14. Criticism of functionalism	
		15. Evaluation of functionalism	
		4. Associationism	
		1. Introduction of Associationism	
		2. Old Associationism	
		3. Associationism as a system	
		4. New associationism	
		5. Value and Contribution of Associationism	
	Unit: III	5. Psychoanalysis:	25% 15 Hours
		1. Introduction	
		2. Postulates of Psychoanalysis	
		3. The Unconscious	
		4. Theory of instincts	
		5. Theory of Psychosexual development	
		6. Theory of Personality	
		7. Defence Mechanisms	
		8. Psychoanalysis and Society	
		9. Criticism and Evolution of Psychoanalysis concepts	
		6. Analytical and Individual Psychologist	
		1. Carl Gustav Jung	
		2. Alfred Adler	
	Unit: IV	7. New Theories in Psychoanalysis:	25% 15 Hours
		1. Introduction	
		2. Otto Rank	
		3. Sandor Ferenczi	
		4. Melanie Klein	
		5. Sigmund Freud	
		6. Psychoanalysis and the study of Culture	
		7. Psychoanalysis and Experimental Psychology.	
		8. The Sociological Approach of Psychoanalysis:	
		1. Karen Horney	
		2. Erich Fromm	
		3. Harry Stack Sullivan	

Reference Books	1. Walman B.B., ‘Contemporary Theories and Systems in Psychology’, New York, Harper, 1960. 2. Marx M.H. & Hillix W.H., “System and theory of Psychology”, NewYork, McGrow Hill (1963) 3. Marx M.H., “Theories in Contemporary Psychology” New Macmillan (1964)
Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks

Course Content	Modules	Content/Topic	Weightage and Teaching Hours
	Unit – 1	1. What is an Experimental Design?	25% 15 Hours
		2. Purpose of Experimental Design.	
		3. Principles of Experimental Design.	
		4. Good and Poor Experimental Design.	
		5. Characteristics of Experimental Design.	
		6. Significant of Experimental Design.	
		7. Advantage and Disadvantage of Experimental Design.	
	Unit – 2	Non - Experimental Design	25% 15 Hours
		1. Pre – Experimental Research Design.	
		2. Quasi-experimental Research Design.	
		3. Co-relation Research Design.	
		4. Comparative Research Design.	
	Unit – 3	Normal Probability	25% 15 Hours
		Normal Probability curve and its characteristics, important.	
		Causes of the fluctuation of Normal Probability curve.	
		Correlation	
		Meaning, Direction, Types, Classification, Utility and Limitation	
		Methods of Correlation	
	Unit – 4	‘t’ – Test	25% 15 Hours
		Introduction	
		Meaning of ‘t’ test	
		Utility of ‘t’ test	
		Methods of ‘t’ test	
		1. Small Sample	
		2. Large Sample	
		3. Before – After Technique	
Reference Books	1. Edwards A.K. (1976), Experimental designs in Psychological Research, New York, Holt. 2. Minimum E.W., King B.M., Bear G. (1993) - Statistical reasoning in Psychology and Education, New York, Ichu Wiley. 3. Sigel S., (1994), Non Parametric Statistics, New York, McGraw Hill 4. Yagnik, Dhila, Chothani (2005), Shanshodhan Padhdhati, Akshar Publication, Ahmedabad.		
Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.		
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks		

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS

Program Name	Master of Arts in Psychology									
Semester	01									
NCrF Credit Level	06									
Course Type	Major									
Course Subtype	-									
Subject Type	Discipline Specific									
Course Code	MAJOR : PSY : 3									
Course Level	400									
Course Title	Clinical Psychology-I									
Credit	Theory:	04	Practical:		00	Total:		04		
Effective From	Academic Year : 2026-2027									
Course Outcomes	CO1 :This paper focuses on the contribution on different theoretical approaches to psychopathology to the area of clinical and aims. CO2 : To train students in different approaches to counselling and psychotherapy. CO3 : To help develop a balanced view of the various therapies and the practical techniques employed CO4 : To help students familiarize themselves, gain knowledge and work towards developing an integrative perspective.									
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8	
	CO1									
	CO2									
	CO3									
	CO4									
	CO5									
	CO6									
Course Content	Modules	Content/Topic								Weightage and Teaching Hours
	Unit: I	[1] Introduction to Clinical Psychology								25% 15 Hours
		ચિકિત્સામનોવિજ્ઞાનનો વિષય પ્રવેશ								
		(1.1) Definition of Clinical Psychology and Expansion								
		ચિકિત્સામનોવિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા અને વિસ્તૃતીકરણ								
		(1.2) Historical background - ઐતિહાસિક પૂર્વભૂમિકા								
		(1.3) Different Approach of Clinical Psychology								
		ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાનના વિવિધ દ્રષ્ટિબિંદુ								
		1.3.1 Physical Approach - શારીરિક દ્રષ્ટિબિંદુ								
		1.3.2 Psychological Approach - મનોવૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિબિંદુ								
		1.3.3 Psychoanalytic Approach - મનોવિશ્લેષણાત્મક દ્રષ્ટિબિંદુ								
		1.3.4 Behaviorism and Experimental Neurosis Approach								

		વર્તનવાદ અને પ્રયોગજનિત મંદમનોવિકૃતિ દ્રષ્ટિબિંદુ	
		1.3.5 Mental Measurement - માનસિક માપનક્ષેત્ર	
		(1.4) Scope of Clinical Psychology	
		(૧.૪) ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર	
		1.4.1 Diagnosis of mental illnesses -માનસિક રોગોનું નિદાન	
		1.4.2 Testing of mental powers - માનસિક શક્તિઓનું પરીક્ષણ	
		1.4.3 Treatment of mental illnesses-માનસિક રોગોના ઉપચાર	
		1.4.4 Clinical Psychology and Adjustment Problem - ચિકિત્સામનોવિજ્ઞાન અને સમાયોજનના પ્રશ્નો	
		1.4.5 Courts and law institutions -કોર્ટ અને કાયદાની સંસ્થાઓ	
		1.4.6 Psychiatrist Education -મનોચિકિત્સક શિક્ષણ	
		1.4.7 Psychiatric research - મનોચિકિત્સક સંશોધનકાર્ય	
		1.4.8 Clinical Psychology and military field ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાન અને લશ્કરી કાર્યક્ષેત્ર	
		1.4.9 Public mental health -લોકોનું માનસિક સ્વાસ્થ્ય	
		1.4.10 Clinical Psychology and research ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાન અને સંશોધન	
	Unit: II	[2] Clinical diagnosis and analytical studies	25% 15 Hours
		Method	
		ચિકિત્સક નિદાન અને વિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસ પદ્ધતિ	
		<u>(A) Clinical Diagnosis - ચિકિત્સાત્મક નિદાન</u>	
		(2.1) Importance of Diagnosis in Clinical Psychology નિદાનનું ચિકિત્સા મનોવિજ્ઞાનમાં મહત્વ	
		(2.2) Different Types of Diagnosis- નિદાનના વિવિધ પ્રકાર	
		2.2.1 Symptomatic Diagnosis – લક્ષણ કેન્દ્રીય નિદાન	
		2.2.2 Interpretative Diagnosis – કારણ કેન્દ્રીય નિદાન	
		2.2.3 Intuitive and psychometric Diagnosis - આત્મસ્ફુરિત અને મનોમાપન આધારિત નિદાન	
		(2.3) Psychologist Contribution to Clinical Diagnosis ચિકિત્સાત્મક નિદાનમાં મનોવૈજ્ઞાનિકનો ફાળો	
		(2.4) Limitations of Clinical Diagnosis ચિકિત્સાત્મક નિદાનની મર્યાદાઓ	
		<u>(B) Clinical Case Study Method</u>	
		ચિકિત્સક વિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસ પદ્ધતિ	
		(2.1) Sources of Case Study Information વિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસની માહિતી માટેના પ્રાપ્તિસ્થાનો	
		2.1.1 Patients - One As Sources Point - દર્દી - એક પ્રાપ્તિસ્થાન તરીકે	
		2.1.2 Patient's family - One As Sources Point દર્દીનું કુટુંબ - એક પ્રાપ્તિસ્થાન તરીકે	
		2.1.3 School - One As Sources Point શાળા - એક પ્રાપ્તિસ્થાન તરીકે	
		2.1.4 Courts and Reformatories -One As Sources Point	

		કોર્ટ અને બાળ ગુનાસુધારક સંસ્થાઓ - એક પ્રાપ્તિસ્થાન તરીકે	
		2.1.5 Medical report - One As Sources Point	
		તબીબી અહેવાલ - એક પ્રાપ્તિસ્થાન તરીકે	
		(2.2) Organization of clinical analytical study	
		information - ચિકિત્સક વિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસની માહિતીનું આયોજન	
		2.2.1 Patient Complaint and its Role -	
		દર્દીની ફરિયાદ અને તેની ભૂમિકા	
		2.2.2 Mental state - માનસિક પરિસ્થિતિ	
		(2.3) Limitations of the Therapist-Analytical Method	
		ચિકિત્સક - વિશ્લેષણાત્મક અભ્યાસ પદ્ધતિની મર્યાદાઓ	
	Unit: III	[3] Clinical Observation and Rating Scale	25% 15 Hours
		[3] ચિકિત્સક અવલોકન અને મૂલ્યાંકન તુલા	
		(3.1) Types of Observation Methods	
		અવલોકન પદ્ધતિના પ્રકારો	
		3.1.1 Observation as an independent method	
		અવલોકન એક સ્વતંત્ર પદ્ધતિ તરીકે	
		3.1.2 Observation as a Support method	
		અવલોકન એક સહાયક પદ્ધતિ તરીકે	
		3.1.3 Observation as a numerical method-Evaluation Scale	
		અવલોકન એક સંખ્યાત્મક પદ્ધતિ તરીકે- મૂલ્યાંકન તુલા	
		(3.2) Limitations of Clinical Observation	
		ચિકિત્સક અવલોકનની મર્યાદાઓ	
		3.2.1 Unsystematic observation -અવ્યવસ્થિત અવલોકન	
		3.2.2 Mal observation - પૂર્વગ્રહયુક્ત અવલોકન	
		3.2.3 Unrealistic generalization - અવાસ્તવિક સામાન્યીકરણ	
		3.2.4 Incomplete observation - અપૂર્ણ અવલોકન	
		3.2.5 Reliability of observations - અવલોકનની વિશ્વસનીયતા	
		3.2.6 Accuracy of observation - અવલોકનની ચોકસાઈ	
		(3.3) Interpretation of Observation -અવલોકનનું તારતમ્ય (અર્થઘટન)	
	Unit: IV	[4] Clinical Interview	25% 15 Hours
		[4] ચિકિત્સા મુલાકાત	
		(4.1) Importance of Diagnostic Interview – Benefits	
		નિદાનાત્મક મુલાકાતનું મહત્વ – ફાયદાઓ	
		(4.2) Types of Interviews - મુલાકાતના પ્રકાર	
		4.2.1 Completely structured Interview - સંપૂર્ણ પૂર્વયોજિત મુલાકાત	
		4.2.2 Partially structured Interview -અંશતઃ પૂર્વયોજિત મુલાકાત	
		4.2.3 Unstructured Interview-પૂર્વઆયોજન રહિત મુલાકાત	
		(4.3) Requirements of Clinical Interview	
		ચિકિત્સાત્મક મુલાકાતની જરૂરિયાતો	

		4.3.1 Rapport -સાચુજ્ઞ્ય				
		4.3.2 Certainty of appointment time -મુલાકાત સમયની નિશ્ચિતતા				
		4.3.3 Method of Communication-વાતચીત કરવાની પદ્ધતિ				
		4.3.4 Control of emotional situations-આવેગાત્મક પરિસ્થિતિનું નિયંત્રણ				
		4.3.5 Subject change - વિષય પરીવર્તન				
		4.3.6 Accuracy and Validity of Conversations-વાતચીતની યથાર્થતા અને આધારભૂતતા				
		4.3.7 Systematic Formatting of Information – માહિતીનું વ્યવસ્થિત આલેખન				
		4.3.8 Guidance - માર્ગદર્શન				
		(4.4) Content of the Diagnostic Interview ચિકિત્સક મુલાકાતમાંથી પ્રાપ્ત થતી માહિતીનો પ્રકાર				
		(4.5) Limitations of Visitation -મુલાકાતની મર્યાદાઓ				
		4.5.1 Method Limitations - પદ્ધતિની મર્યાદાઓ				
		4.5.2 Limitations of the use of the method પદ્ધતિના ઉપયોગની મર્યાદાઓ				
		Reference Books		(1) Corey G. (1986) Theory and practices of counselling and psychotherapy. Monterey California: Brooks / Cole publishing Company. (2) Woolberg, L.R. (1998) The techniques of psychotherapy Barcour Brace: Grune & Stratton. (3) Subdberg, N.D. and Taylor L.E.: Clinical Psychology, London Methuen 1963 (4) Holland G.A.: Fundamentals of Psychotherapy, New York, Holt. 1965. (5) Shaffer G.W. and Lazarus, R.S.: Fundamental Concepts of clinical Psychology, New York McGraw – Hill 1952 (6) Watson R.I.: The Clinical Method in Psychology, New York Harper 1949 Paperback Education. (7) Kahn, Theodore C. and Giffen, Martin B.: Psychological Techniques in Diagnosis and Evaluation, Oxford, Pergamon, 1960 (8) Clinical Psychology Part -1, By Dr. Kusumben K. Bhatt, University Granth Nirmaan Bord, Ahmedabad.		
		Teaching Methodology		The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.		
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks					

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS

Program Name	Master of Arts in Psychology									
Semester	01									
NCrF Credit Level	06									
Course Type	Major									
Course Subtype	-									
Subject Type	Discipline Specific									
Course Code	MAJOR : PSY : 4									
Course Level	400									
Course Title	Counselling Psychology-I									
Credit	Theory:	04	Practical:	00	Total:					04
Effective From	Academic Year : 2026-2027									
Course Outcomes	CO1 : Identify, differentiate, and synthesize major counseling approaches, including Psychoanalytic, Person-Centered, Cognitive Behavioral (CBT), Gestalt, and Existential therapies. CO2 : Demonstrate mastery of foundational therapeutic communication skills, such as active listening, empathetic responding, paraphrasing, questioning, and tracking. CO3 : Conduct structured intake interviews, obtain comprehensive case histories, and develop conceptual mental health formulations for clients. CO4 : Apply core ethical codes—such as confidentiality, informed consent, and boundary management—prescribed by professional bodies like the American Psychological Association (APA) or national counseling councils. CO5 : Design and implement evidence-based, goal-oriented counseling intervention plans tailored to diverse client issues like stress, anxiety, grief, and relationship conflicts. CO6 : Adapt counseling techniques to respect and accommodate diverse client variables, including culture, gender, socioeconomic status, and age.									
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8	
	CO1									
	CO2									
	CO3									
	CO4									
	CO5									
	CO6									
Course Content	Modules	Content/Topic								Weightage and Teaching Hours
	Unit: I	[1] સલાહ મનોવિજ્ઞાનનો વિષય પ્રવેશ								25% 15 Hours
		1. Introduction (પ્રાસ્તાવિક)								
		2. What is Advice? સલાહ એટલે શું?								
		3. Definition of Advice સલાહની વ્યાખ્યા								
		4. Goals and Classification of Advice સલાહના ધ્યેયો અને વર્ગીકરણ								
		□ Change in Behaviour વર્તનમાં પરિવર્તન								
		□ Improvement of Relationship સંબંધોની સુધારણા								
		□ The Client latent Strengths અસીલની સુષુપ્ત શક્તિઓ								

		☐ Encouraging the Decision Making Process નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયાને પ્રોત્સાહિત કરવી	
		☐ Improving Coping Skills મુકાબલા કૌશલ્યમાં વૃદ્ધિ કરવી	
		☐ Mental Health Maintenance માનસિક સ્વાસ્થ્યની જાળવણી	
		[2] Need of Advice સલાહ ની જરૂરિયાત	
		☐ Why Advice? સલાહ શા માટે ?	
		☐ Who Gives Advice? સલાહ કોણ આપે ?	
		☐ Where is Advice Given? સલાહ ક્યાં અપાય છે?	
		Evidence of need for Advice સલાહની જરૂરિયાત અંગેના પુરાવા	
		☐ Advice Centre Report સલાહ કેન્દ્રોના અહેવાલ	
		☐ Research Studies સંશોધન અભ્યાસો	
		☐ The Indian Council of Mental Hygiene Report	
		ધી ઇન્ડિયન કાઉન્સિલ ઓફ મેન્ટલ હાઈજિનનો અહેવાલ	
		[3] The Field of Counselling સલાહના ક્ષેત્ર	
		☐ School Advice શાળા સલાહ	
		☐ Career Vocational Counselling કારકિર્દી/વ્યવસાયિક સલાહ	
		☐ Individual Advice વ્યક્તિગત સલાહ	
		☐ Group Counselling જૂથ સલાહ	
		☐ Pastoral Counselling ધાર્મિક સલાહ	
		☐ Rehabilitation Counselling પુનઃસ્થાપન સલાહ	
		☐ Mental Health Counselling માનસિક આરોગ્ય સલાહ	
		☐ Cyber Counselling સાયબર સલાહ	
		☐ Marriage Counselling લગ્ન સલાહ	
		☐ Employment Counselling રોજગાર સલાહ	
	Unit: II	સલાહ પ્રક્રિયા, Counselling Process	25% 15 Hours
		☐ Your Purpose For Coming for Advice સલાહ માટે આવવાનો તમારો હેતુ ?	
		☐ Establishing a Consulting relationship સલાહ સંબંધની સ્થાપના કરવી.	
		☐ Working with Structure and Goals સંરચના અને ધ્યેયો સાથે કામ લેવું.	
		☐ Clarifying the Problem સમસ્યાનું સ્પષ્ટિકરણ કરવું	
		☐ End of results evaluation and advice પરિણામોનું મૂલ્યાંકન અને સલાહનો અંત	
		Factors affecting on the Consultation Process સલાહ પ્રક્રિયા પર અસર કરતા પરિબળો.	
		☐ Council meeting arrangements સલાહની બેઠક વ્યવસ્થા	
		☐ Client variable અસીલ પરીવાર્ત્ય	
		☐ Advisory variable સલાહકાર પરીવાર્ત્ય	
		Support and emergency આધાર અને કટોકટી.	
		☐ Support experience આધારનો અનુભવ	
		☐ Value of support આધારના મૂલ્યો	

		☐ Dealing with the crisis કટોકટી ને હાથ ધરવી ☐ Limitations of support આધારની મર્યાદાઓ Advice approach સલાહ અભિગમો. ☐ Psychoanalytic approach મનોવિશ્લેષણ અભિગમ ☐ Emotional approach ભાવાત્મક અભિગમ ☐ Historical approach વર્તીનીક અભિગમ ☐ Educational approach બોધનાત્મક અભિગમ ☐ Developmental approach વિકાસાત્મક અભિગમ Advisor selection problems સલાહકારની પસંદગીની સમસ્યાઓ ☐ Selection process પસંદગીની પ્રણાલિકા ☐ Educational qualification શૈક્ષણિક લાયકાત ☐ Personal qualities and traits વ્યક્તિગત ગુણ લક્ષણો ☐ Educational experience શૈક્ષણિક અનુભવ ☐ Recommendations regarding trainee selection તાલીમાર્થીની પસંદગી અંગે ભલામણો Important components of counsellor training સલાહકારની તાલીમના મહત્વના ઘટકો ☐ The trainee has an insight his own needs તાલીમાર્થીને પોતાની જરૂરીયાતોની આંતરસૂઝ ☐ Attitudes expressed in the advisor's responses to the client સલાહકારના અસીલ પ્રત્યેના પ્રતિભાવોમાં વ્યક્ત થતા વાલણો ☐ Advisor's limitations સલાહકારની મર્યાદા ☐ Recommendation and community tools ભલામણો અને સમાજના સાધનો	
	Unit: III	Functions and roles of the advisor સલાહકારના કાર્યો અને ભૂમિકાઓ 1.Introduction (પ્રાસ્તાવિક) Meaning of work and role કાર્યો અને ભૂમિકાનો અર્થ ☐ Determinants of the role of the appraiser સલાહકારની ભૂમિકાના નિર્ણાયકો ☐ Research and statements સંશોધનો અને નિવેદનો Methods of consultation સલાહ મુલાકાતની પદ્ધતિઓ ☐ Directional salute method દિશાસૂચક સલાહ પદ્ધતિ ☐ Client central or non-directional direction method અસીલકેન્દ્રી અથવા બિન દિશાસૂચક સલાહ પદ્ધતિ ☐ Co-ordination consultation method સમન્વયી સલાહ પદ્ધતિ Initial consultation visit પ્રારંભિક સલાહ મુલાકાત ☐ How to start a meeting મુલાકાતની શરૂઆત કઈ રીતે કરવી? ☐ Client's behaviour અસીલનું વર્તન ☐ Counsellor behaviour સલાહકારનું વર્તન ☐ Goals of the initial consultation visit પ્રારંભિક સલાહ મુલાકાતના ધ્યેયો	25% 15 Hours

		☐ Stages of the initial consultation visit પ્રારંભિક સલાહ મુલાકાતના તબક્કાઓ The concept of a consultative relationship સલાહસંબંધની સંકલ્પના ☐ Definition વ્યાખ્યા ☐ Characteristics લાક્ષણિકતાઓ ☐ Importance of relationship સંબંધનું મહત્વ Therapeutic climate ઉપચારાત્મક આબોહવા ☐ Trust વિશ્વાસ ☐ Acceptance સ્વીકૃતિ ☐ Sayujya સાયુજ્ય ☐ Communication barriers પ્રત્યાયન અવરોધો	
	Unit: IV	Consulting techniques સલાહ ટેકનિકો ☐ Beginner techniques આરંભિક ટેકનિકો ☐ Non verbal techniques અશબ્દિક પ્રત્યાયન ☐ Mindful behaviour or techniques ધ્યાનયુક્ત વર્તનો કે ટેકનિકો ☐ Silent techniques મૌન ટેકનિકો ☐ Interpretation techniques અર્થઘટન ટેકનિકો ☐ Acceptance techniques સ્વીકૃતિ ટેકનિકો ☐ Questioning techniques પ્રશ્નો પૂછવાની ટેકનિક ☐ Listening techniques શ્રવણ ટેકનિકો ☐ Explanation techniques સ્પષ્ટીકરણ ટેકનિક ☐ Modelling techniques દોરવણીની ટેકનિક ☐ Persuasion techniques ખાત્રી આપવાની ટેકનિકો ☐ End of advice skills સલાહના અંતના કૌશલ્યો Group counselling : Group process and principles જૂથ સલાહ: જૂથ પ્રક્રિયા અને સિદ્ધાંતો ☐ Meaning of group advice જૂથ સલાહનો અર્થ ☐ Why group counselling જૂથમાં સલાહ શા માટે? ☐ Advantages and limitations of group counselling જૂથ સલાહના ફાયદા અને મર્યાદા	25% 15 Hours
Reference Books	1- "Introduction of Counseling" By Tolber E.L. McGraw hill Book Company, New York 2nd Ed. 1972 2- "Introduction to Counseling" By Belkin G.S. W.G. Brown Publishers (1988) 3- "Psychological Counseling in India" by Fuster J.M. Macmillan Company (1964) 4- "The Theory and practice of Counseling "Psychology" by Nelson J. Publisher Holt Rinehart & Winston (1981) 5- "Stress and its management by Yoga" by Udupa, K.N. Publisher, Motilal Bansari Das. (1985) 6- "Counseling, Theory and Process" by Hansen J.C., Stevic R.R. & Warner R.W. Publisher Allyn and Bacon Inc. 7- "Guidance and Counseling in India Education" by Prem pasricha publisher, NCERT, New Delhi (1976) 8- "Theory Methods and Process of Counseling" by George R.C. & Cristiani T.R. Publisher Prentice Hall Inc. 9- "Counseling in Action" by Windy D. Publisher, Sage Publication (1988) 10- "Salah Manovigyan" by Dr. S.T. Patel Publisher University Grant Nirman 11- "Salah Manovigyan" by Prof. C.B. Dave, K.K. Mehta Publisher Viral prakashan.		

	!Z ;,FC DGF[IJ7FG 5\ FPALPALPWLJZ4 5 FP WD"JLZ U]H"Z4 5 FP jIF;4 5 FP 5 D[,FA[GEÎ VG[UHF GG Î VG[UHF GG 5]:TFS,I v ;]ZTP !# ;,FCDGF[IJ7FG 0F[P ;F[DFEF. 8LP 58[,4 I]IGJl;"8L U\ YIGDF"6 AF[0"4 VDNFJFN v &
Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS

Program Name	Master of Arts in Psychology					
Semester	01					
NCrF Credit Level	06					
Course Type	Major					
Course Subtype	-					
Subject Type	Discipline Specific					
Course Code	MAJOR : PSY : 5					
Course Level	400					
Course Title	Research Methodology-I					
Credit	Theory:	04	Practical:	00	Total:	04

Effective From	Academic Year : 2026-2027					
-----------------------	----------------------------------	--	--	--	--	--

Course Outcomes	CO1: Identify research gaps to formulate precise, testable research questions and operationally defined hypotheses. CO2: Evaluate and select appropriate research designs—including experimental, quasi-experimental, correlational, longitudinal, and qualitative approaches—based on the research goal. CO3: Determine appropriate sampling techniques (probability vs. non-probability) and assess the reliability and validity of psychological measurement tools and scales. CO4: Design and implement diverse data collection tools, such as surveys, psychometric tests, structured interviews, and observational schedules. CO5: Differentiate between quantitative paradigms (focused on measurement and statistics) and qualitative paradigms (focused on theme extraction, such as Content Analysis or Grounded Theory). CO6: Apply strict institutional and professional ethical guidelines, ensuring informed consent, participant debriefing, anonymity, and institutional review board (IRB) approval. CO7: Synthesize existing literature and write structured, publication-ready research proposals and reports following APA Style guidelines.					
------------------------	--	--	--	--	--	--

Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8	
	CO1									
	CO2									
	CO3									
	CO4									
	CO5									
	CO6									

Course Content	MODULES	CONTENT / TOPIC	WEIGHTAGE AND TEACHING HOURS	
	UNIT – 1	સંશોધન પરિચય Introduction of Research	25% 15 Hours	
	સંશોધન પરિચય Introduction of Research	• સંશોધનનો અર્થ Meaning of Research		
		• સામાજિક સંશોધન એટલે શું? What is Social Research		
		• સામાજિક સંશોધનનું સ્વરૂપ Nature of Social Research		
		• સામાજિક સંશોધનના હેતુઓ objective of Social Research		
		• સંશોધન પ્રક્રિયાના મુખ્ય હેતુઓ major steps in research process		

		- સંશોધનના પ્રકારો types of research - મનોવૈજ્ઞાનિક સંશોધનના પ્રકારો types of psychological research - સંશોધનનું મહત્વ, જરૂરિયાત અથવા ઉપયોગિતા importance, need ઓર utility of research - સંશોધનના જ્ઞાનનું મહત્વ importance of knowledge ઓફ research - સારા સંશોધન માટેના ધોરણો criteria of good research - ભારત માં સંશોધન દરમિયાન ઉભી થતી સમસ્યાઓ problems encountered by research in india		
	UNIT – 2	સંશોધન સમસ્યા research problem	25% 15 Hours	
	સંશોધન સમસ્યા, ઉત્કલ્પના તથા પરીવર્ત્ય research problem, hypothesis & variable	- સમસ્યાનો અર્થ meaning of problem - સારી સમસ્યાના લક્ષણો અથવા માપદંડો characteristics or criteria of good problem - સંશોધન સમસ્યાના ઉદભવ સ્થાનો અથવા સ્ત્રોતો origin or sources of research problem - સંશોધન સમસ્યાની પસંદગી selecting the problem - સમસ્યાની વ્યાખ્યાની આવશ્યકતા necessity of defining the problem		
		ઉત્કલ્પના Hypothesis		
		- ઉત્કલ્પના એટલે શું? what is hypothesis - વૈજ્ઞાનિક અથવા સારી ઉત્કલ્પનાનું સ્વરૂપ, માપદંડો અથવા લક્ષણો nature, criteria or characteristics of scientific or good hypothesis - ઉત્કલ્પનાના સ્ત્રોતો અથવા આધારો sources or based of hypothesis - ઉત્કલ્પના ના પ્રકારો types of hypothesis - ઉત્કલ્પના રચના માટેના સૂચનો અથવા ધ્યાનમાં રાખવા જેવી બાબતો suggestions or consideration for hypothesis construction - ઉત્કલ્પનાની સાર્થકતા, મહત્વ, જરૂરિયાત અથવા કાર્ય significant, importance, need or functions of hypothesis		
		પરીવર્ત્ય variable		
		પરીવર્ત્યના પ્રકારો types of variable		
	UNIT-3	વર્ણનાત્મક સંશોધન અથવા અભ્યાસ Descriptive research or study	25% 15 Hours	
	વર્ણનાત્મક અભ્યાસ અને સંશોધન ડીઝાઇન descriptive study & Research Design	- અર્થ અને સ્વરૂપ defination and nature - વર્ણનાત્મક અભ્યાસના ઉદ્દેશ્યો અથવા કાર્યો objects or roles of descriptive study - વર્ણનાત્મક અભ્યાસનું કાર્યક્ષેત્ર scope of descriptive study - વર્ણનાત્મક સંશોધનના સોપાનો steps of descriptive research - વર્ણનાત્મક સંશોધનના પ્રકારો types of descriptive research		
		(અ) સર્વેક્ષણ સંશોધન		
		સહસંબંધનાત્મક સંશોધન correlation research		

		- એક્સ-પોસ્ટ ફેક્ટો સંશોધન Ex-post Facto Research - એક્સ-પોસ્ટ ફેક્ટો સંશોધન લાભ /મર્યાદા Advantages/ Limitations Ex-post Facto Research - સંશોધન ડીઝાઇન Research Design - સંશોધન ડીઝાઇનનાં ઉદ્દેશ્યો Purpose of the Research Design - સારી સંશોધન ડીઝાઇનનાં લક્ષણો Characteristics of A Good Research Design - સંશોધન ડીઝાઇનનું મહત્વ Importance of Research Design - સંશોધન ડીઝાઇનનાં પ્રકારો Types of Research Design		
	UNIT-4	ક્ષેત્ર અભ્યાસ Field-Study ક્ષેત્ર અભ્યાસ, ક્ષેત્ર-પ્રયોગ અને પ્રયોગશાળા પ્રયોગ Field-Study, Field-Experiment & Laboratory Experiment	25% 15 Hours	
		- ક્ષેત્ર અભ્યાસનું સ્વરૂપ અને લક્ષણો Nature and Characteristics of Field-Study - ક્ષેત્ર અભ્યાસના પ્રકારો Types of Field Studies - ક્ષેત્ર અભ્યાસના સોપાનો Steps of Field Studies - ક્ષેત્ર અભ્યાસ ના લાભ advantages of field study - ક્ષેત્ર અભ્યાસની મર્યાદાઓ limitations of field study - પ્રાયોગિક સંશોધન experimental research - પ્રાયોગિક સંશોધન ના પ્રકારો types of experimental research - ક્ષેત્ર પ્રયોગ field experiment - ક્ષેત્ર પ્રયોગના સોપાનો steps in field experiment - પ્રયોગશાળા પ્રયોગ laboratory experiment - પ્રયોગશાળા પ્રયોગના સોપાનો steps of laboratory experiment - પ્રયોગશાળા પ્રયોગ તથા ક્ષેત્ર પ્રયોગની તુલના comparison between laboratory experiment field experiment - પ્રાયોગિક યથાર્થતા experimental validity - પ્રાયોગિક યથાર્થતાને અસર કરતા ઘટકો		
Reference Books	1. Seltiz, Jehoda, Desutsch, Morton & Cook, Stuary W. ‘Research Methods in Social Relation’ N.Y. Holt (1959) 2. Jones R.A. (1985) ‘Research Methods in the Social and behavioural Sciences’ 3. Festluer L.D. Katz D. (1953) ‘Research Methods in the Behavioural Sciencess, New York, Druden Press 4. Vyas K.B., Sheth B.M.V. ‘Manovigyan ni shanshodhan Padhdhatio’ – Second Edition (1988) , C. Jamanadas ni company, Ahmedabad. 5. Yagnik, Dhila and Chothani (2005) ‘Sanshodhan Padhdhati’, Akshar Prakashan, Ahmedabad.			
Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.			
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks			

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS

Program Name	Master of Arts in Psychology									
Semester	02									
NCrF Credit Level	06									
Course Type	Major									
Course Subtype	-									
Subject Type	Discipline Specific									
Course Code	MAJOR : PSY : 6									
Course Level	400									
Course Title	Theory and Systems of Psychology-II									
Credit	Theory:	04	Practical:	00	Total:					04
Effective From	Academic Year : 2026-2027									
Course Outcomes	CO1 : Understand the origin of psychology as a science and trace its development from early philosophical roots to modern experimental methods. CO2 : Identify and differentiate between major schools of thought, including Structuralism, Functionalism, Psychoanalysis, Behaviorism, Gestalt, and Humanistic psychology. CO3 : Evaluate the contributions of key historical figures (e.g., Freud, Watson, Skinner, James) and understand how their work shaped contemporary psychological practices. CO4 : Relate psychological theories to their specific historical, social, and cultural contexts to understand why certain ideas emerged at specific times. CO5 : Develop a critical appreciation of psychology as a scientific enterprise, including its methodological challenges and relationship to other sciences									
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8	
	CO1									
	CO2									
	CO3									
	CO4									
	CO5									
	CO6									
Course Content	Modules	Content/Topic							Weightage and Teaching Hours	
	Unit: I	1. Conditioned Reflexes:							25% 15 Hours	
		1. Introduction								
		2.Pavlov's Postulates and Principle								
		3. Conditioning								
		4. Explanation of Condition								
		5. Criticism and value of Conditioning								
		6. Vladimir M. Bekhterev								
		7. Soviet Psychology after Pavlov and Bakhterev								
		2. Behaviourism:								
		1. Introduction								

		2. Principles of Watson’s Behaviourism	
		3. Some earlier Behaviourist	
		4. Karl S. Lashley	
		5. Donald Hebb	
		6. Criticism of Behaviourism	
		7. Evaluation of Behaviourism	
	Unit: II	3. Neo – Behaviourism and Neo-Behaviourists:	25% 15 Hours
		1. Introduction	
		2. Edwin Guthrie	
		3. Burrhus Frederick Skinner	
		4.Edward Chase Tolman	
		5. Clark Leonard Hull	
		6. Gregory Razran	
		4. Purposivism:	
		1. Introduction	
		2. William McDougall	
	Unit: III	5. Gestaltism:	25% 15 Hours
		1. Introduction	
		2. Forerunners of Gestaltism	
		3. The meaning of Gestalt	
		4. Methodological bases	
		5. Laws of Perceptual Organisation	
		6. Learning through insight	
		7. Criticism of Gestaltism	
	Unit: IV	6. Field Theory:	25% 15 Hours
		1. Introduction	
		2. Scientific nature of field theory.	
		3. Lewin’s mathematical concepts and logical constructs.	
		4. Lewin’s theory of Behaviour.	
		5. Studies of group dynamics.	
		6. Lewin’s Personality theory.	
		7. Evaluation of field theory.	
		8. Contribution of Lewin’s.	
		7. Organismic and Personalistic Psychology:	
		<u>Organismic Psychology</u>	
		1. Kurt Goldstein	
		2. Jacob Robert Kantor	
		<u>Personalistic Psychology</u>	
		1. William Stern	
		2. Edouard Spranger	
		3.G.W. Allport	
Reference Books	1. Walman B.B., ‘Contemporary Theories and Systems in Psychology’, New York, Harper, 1960. 2. Marx M.H. & Hillix W.H., “System and theory of Psychology”, NewYork, McGrow Hill (1963) 3. Marx M.H., “Theories in Contemporary Psychology” New Macmillan (1964)		

Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT										
SYLLABUS										
Program Name	Master of Arts in Psychology									
Semester	02									
NCrF Credit Level	06									
Course Type	Major									
Course Subtype	-									
Subject Type	Discipline Specific									
Course Code	MAJOR : PSY : 7									
Course Level	400									
Course Title	Experimental Design and Statistics– II									
Credit	Theory:	04	Practical:		00	Total:		04		
Effective From	Academic Year : 2026-2027									
Course Outcomes	CO1 : Acquire the concepts, terms, and symbols used in Research Methodology and data analysis. CO2 : Learn to formulate research ideas that can be evaluated with statistical analysis. CO3 : Learn to perform appropriate operations to draw conclusions from data. CO4 : Become skilled in interpreting and communicating quantitative information via numerical analysis and graphical display.									
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8	
	CO1									
	CO2									
	CO3									
	CO4									
	CO5									
	CO6									
Course Content	Modules	Content/Topic								Weightage and Teaching Hours
	Unit – 1	Types of Basic Experimental Design:								25% 15 Hours
		1. Randomized Group Design.								
		2. Randomized Block Design								
		3. Ex – post Facto Design.								
		4. Latin Square Design.								
	Unit – 2	5. Cross Over Design.								25% 15 Hours
		Experimental Design:								
		1. Factorial Design.								
		2. Randomized Post Test only Control Group Design.								
		3. Randomized Matched Post Test only Control Group Design.								
	Unit – 3	4. Pre –test, Post – test Control Group Design.								25% 15 Hours
		5. Randomized Blocked one way ANOVA Design.								
		X ² Methods								

		Utility of X^2 Method	25% 15 Hours
		Advantage and limitation of X^2 Method	
		Methods of X^2	
	Unit – 4	Introduction	25% 15 Hours
		Meaning of Analysis of Variance	
		Methods of Analysis of Variance	
		One way ANOVA	
		Two way ANOVA	
		Three way ANOVA	
Reference Books	1. Edwards A.K. (1976), Experimental designs in Psychological Research, New York, Holt. 2. Minimum E.W., King B.M., Bear G. (1993) - Statistical reasoning in Psychology and Education, New York, Ichu Wiley. 3. Sigel S., (1994), Non Parametric Statistics, New York, McGraw Hill 4. Yagnik, Dhila, Chothani (2005), Shanshodhan Padhdhati, Akshar Publication, Ahmedabad.		
Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.		
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks		

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS

Program Name	Master of Arts in Psychology									
Semester	02									
NCrF Credit Level	06									
Course Type	Major									
Course Subtype	-									
Subject Type	Discipline Specific									
Course Code	MAJOR : PSY : 8									
Course Level	400									
Course Title	Clinical Psychology-II									
Credit	Theory:	04	Practical:	00	Total:	04				
Effective From	Academic Year : 2026-2027									
Course Outcomes	CO1 :This paper focuses on the contribution on different theoretical approaches to psychopathology to the area of clinical and aims. CO2 : To train students in different approaches to counselling and psychotherapy. CO3 : To help develop a balanced view of the various therapies and the practical techniques employed CO4 : To help students familiarize themselves, gain knowledge and work towards developing an integrative perspective.									
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8	
	CO1									
	CO2									
	CO3									
	CO4									
	CO5									
	CO6									
Course Content	Modules	Content/Topic							Weightage and Teaching Hours	
	Unit: I	[1] Psycho-Therapy -Introduction							25% 15 Hours	
		[૧] મનોપચાર -પરિચય								
		(1.1) Background to the work of the								
		psychiatrist and Training – મનોચિકિત્સકના								
		કાર્ય માટેની પૂર્વભૂમિકા અને તાલીમ								
		(1.2) Aims of Psycho-Therapy-મનોપચારનું ધ્યેય								
		(1.3) Various Types of Psycho-Therapy-								
		મનોપચારની પદ્ધતિના વિવિધ સ્વરૂપ								
		(1.4) Procedures of Psycho-Therapy-								
		મનોપચારની કાર્યવાહી								
		(1.5) Factors Influencing The Effectivity of								
		Psycho-Therapy- મનોપચારની સફળતાને								

		અસર કરતાં પરિબલો		
		(1.6) Psychotherapeutic Devices		
		મનોપચાર પ્રક્રિયાના મુખ્ય ઘટકો		
		1.6.1. Catharsis Nature and contribution of psychiatrist -		
		વિરેચન સ્વરૂપ અને ચિકિત્સકનો ફાળો		
		1.6.2 Suggestion – સૂચન		
		1.6.3. Hypnosis – સંમોહન		
		1.6.4. Desensitization - અસંવેદનીકરણ		
		1.6.5. Re-Education - પુનઃ શિક્ષણ		
		1.6.6. Explanatory and Interpretive - સમજૂતીદર્શક		
		અને અર્થઘટનાત્મક		
		1.6.7. Bibliotherapy - વાંચનોપચાર		
	Unit: II	[2] Psychoanalytic Psychotherapy	25% 15 Hours	
		[૨] મનોવિશ્લેષણાત્મક મનોપચાર પદ્ધતિ		
		(2.1) Free association method -		
		મુક્ત સાહચર્ય પદ્ધતિ		
		(2.2) Dream Analysis method		
		સ્વપ્ન વિશ્લેષણ પદ્ધતિ		
		(2.3) Various Stages of Psychoanalytic Psychotherapy Methods – મનોવિશ્લેષણાત્મક મનોપચાર પદ્ધતિના વિવિધ તબક્કાઓ		
		(2.4) Limitations of Psychoanalytic Psychotherapy Methods – મનોવિશ્લેષણાત્મક મનોપચાર પદ્ધતિની મર્યાદાઓ		
	Unit: III	[3] Other psychotherapy methods	25% 15 Hours	
		[૩] અન્ય મનોપચાર પદ્ધતિઓ		
		(3.1) Method of Group Psycho-Therapy		
		સામૂહિક મનોપચાર પદ્ધતિ		
		(3.2) Psycho Drama method - મનોનાટ્ય પદ્ધતિ		
		(3.3) Play Therapy - રમત પદ્ધતિ		
		(3.4) Occupation Therapy -વ્યવસાય આધારિત પદ્ધતિ		
		(3.5) Recreational Psycho-Therapy –આનંદ-પ્રમોદ આધારિત પદ્ધતિ		
		(3.6) Non-Directive Psychotherapy		
		નિદર્શન-રહિત મનોપચાર પદ્ધતિ		
		3.6.1 Explanation of the Self-Concept by Carl Rogers -કાર્લ રોજર્સે આપેલી સ્વ-ખ્યાલની સમજૂતી		
		3.6.2. Non- Directive Psychotherapy Stages, Advantages, and Limitations -		

		નિદર્શન-રહિત મનોપચાર પદ્ધતિના તબક્કાઓ, ફાયદા,અને મર્યાદાઓ (3.7) Medical Psycho-Therapy તબીબી મનોપચાર પદ્ધતિ 3.7.1. Shock Therapy - આઘાત-આધારિત મનોપચાર પદ્ધતિ 3.7.2. Psycho-Surgery - મનોપચારક વાઢકાપ પદ્ધતિ		
	Unit: IV	[4] Mental health - માનસિક સ્વાસ્થ્ય (4.1) Main Points of Mental Health માનસિક સ્વાસ્થ્યના મુખ્ય મુદ્દાઓ (4.2) Analysis of the Mental Health Movement માનસિક સ્વાસ્થ્યની ચળવળનું વિશ્લેષણ (4.3) Main Areas of Mental Health Movement માનસિક સ્વાસ્થ્યની ચળવળના મુખ્ય કાર્યક્ષેત્રો 4.3.1. Personal adjustment - વ્યક્તિગત સમાયોજન 4.3.2. Family adjustment - કૌટુંબિક સમાયોજન 4.3.3. School adjustments - શાળાકીય સમાયોજન 4.3.4. Occupational adjustments વ્યવસાયિક સમાયોજન 4.3.5. Adjusting for Aging- વૃદ્ધત્વકાલીન સમાયોજન (4.4) Contribution of Medical Psychology to the Mental Health Movement- માનસિક સ્વાસ્થ્યની ચળવળમાં તબીબી મનોવિજ્ઞાનનો ફાળો (4.5) Structure and Functioning of Psychiatric Clinics - મનોચિકિત્સાલયની રચના અને કાર્યવાહી	25% 15 Hours	
Reference Books	(1) Corey G. (1986) Theory and practices of counselling and psychotherapy. Monterey California: Brooks / Cole publishing Company. (2) Woolberg, L.R. (1998) The techniques of psychotherapy Barcour Brace: Grune & Stratton. (3) Subdberg, N.D. and Taylor L.E.: Clinical Psychology, London Methuen 1963 (4) Holland G.A.: Fundamentals of Psychotherapy, New York, Holt. 1965. (5) Shaffer G.W. and Lazarus, R.S.: Fundamental Concepts of clinical Psychology, New York McGraw – Hill 1952 (6) Watson R.I.: The Clinical Method in Psychology, New York Harper 1949 Paperback Education. (7) Kahn, Theodore C. and Giffen, Martin B.: Psychological Techniques in Diagnosis and Evaluation, Oxford, Pergamon, 1960 (8) Clinical Psychology Part -1 & 2, By Dr. Kusumben K. Bhatt, University Granth Nirmaan Bord, Ahmedabad.			
Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.			
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks			

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS

Program Name	Master of Arts in Psychology									
Semester	02									
NCrF Credit Level	06									
Course Type	Major									
Course Subtype	-									
Subject Type	Discipline Specific									
Course Code	MAJOR : PSY : 9									
Course Level	400									
Course Title	Counselling Psychology-II									
Credit	Theory:	04	Practical:	00	Total:	04				
Effective From	Academic Year : 2026-2027									
Course Outcomes	CO1 : Identify, differentiate, and synthesize major counseling approaches, including Psychoanalytic, Person-Centered, Cognitive Behavioral (CBT), Gestalt, and Existential therapies. CO2 : Demonstrate mastery of foundational therapeutic communication skills, such as active listening, empathetic responding, paraphrasing, questioning, and tracking. CO3 : Conduct structured intake interviews, obtain comprehensive case histories, and develop conceptual mental health formulations for clients. CO4 : Apply core ethical codes—such as confidentiality, informed consent, and boundary management—prescribed by professional bodies like the American Psychological Association (APA) or national counseling councils. CO5 : Design and implement evidence-based, goal-oriented counseling intervention plans tailored to diverse client issues like stress, anxiety, grief, and relationship conflicts. CO6 : Adapt counseling techniques to respect and accommodate diverse client variables, including culture, gender, socioeconomic status, and age.									
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8	
	CO1									
	CO2									
	CO3									
	CO4									
	CO5									
	CO6									
Course Content	Modules	Content/Topic								Weightage and Teaching Hours
	Unit: I	[1] Advice: Start-up and development, mental health સલાહ: પ્રારંભ અને વિકાસ, માનસિક આરોગ્ય								25% 15 Hours
		1.Introduction(પ્રાસ્તાવિક)								
		2. The beginning and development of mentoring activities in India ભારતમાં માર્ગદર્શન પ્રવૃત્તિનો પ્રારંભ અને વિકાસ								
		□ Start of guidance activity માર્ગદર્શન પ્રવૃત્તિનો પ્રારંભ								
		□ State government recognition of guidance activity માર્ગદર્શન પ્રવૃત્તિને રાજ્ય સરકારની માન્યતા								
		□ Vocational guidance board વ્યવસાયિક માર્ગદર્શન મંડળ								

		☐ State guidance bureau રાજ્ય માર્ગદર્શન બ્યુરો	
		☐ Guidance activities conducted under the national employment service રાષ્ટ્રીય રોજગાર સેવા હેઠળ સંચાલિત થતી માર્ગદર્શન પ્રવૃત્તિ	
		3. Advice for college students In India ભારતમાં કોલેજના વિદ્યાર્થીઓ ને સલાહ	
		4. Mental health માનસિક આરોગ્ય	
		☐ Meaning and field અર્થ અને ક્ષેત્ર	
		☐ The beginning of the mental health movement and the establishment of various organizations માનસિક આરોગ્યની ચળવળનો પ્રારંભ અને વિવિધ સંસ્થાઓની સ્થાપના	
		☐ Mental health in India ભારતમાં માનસિક સ્વાસ્થ્ય	
		5. Concept of adjustment સમાયોજનનો ખ્યાલ	
	Unit: II	career counselling and the process of decision making કારકિર્દી સલાહ અને નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયા	25% 15 Hours
		1. What is career advice? કારકિર્દી સલાહ એટલે શું?	
		2. Career development approaches કારકિર્દી વિકાસના અભિગમો	
		☐ Trait-component approach લક્ષણ-ઘટક અભિગમ	
		☐ Psychological personality base approach મનોવિજ્ઞાનિક વ્યક્તિત્વ આધારિત અભિગમ	
		☐ Developmental approach વિકાસાત્મક અભિગમ	
		☐ Decision-making theory or approach નિર્ણય લેવાના સિદ્ધાંત કે અભિગમ	
		3. Decision making process in career counselling કારકિર્દી સલાહમાં નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયા	
		☐ Aspects of decision making process નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયાના પાસાઓ	
		☐ Steps of decision making process નિર્ણય લેવાની પ્રક્રિયાના પગથીયા	
	Unit: III	Use Of Psychological Tests and Information in Counselling	25% 15 Hours
		સલાહમાં મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીઓ અને માહિતીનો ઉપયોગ	
		1. Introduction (પ્રસ્તાવિકા)	
		2. Meaning and Definition of Psychological test મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટીનો અર્થ	
		3. Test tasks in Counselling સલાહમાં કસોટીના કાર્યો	
		☐ Prediction or divination આગાહી કે ભવિષ્યકથન	
		☐ Diagnosis નિદાન	
		☐ Evaluation મૂલ્યાંકન	
		☐ Research સંશોધન	
		4. Selection of tests કસોટીઓની પસંદગી	
		☐ Consultant's general approach to test selection કસોટી પસંદગી અંગે સલાહકારની સામાન્ય રીત	

		☐ Client involvement in test selection કસોટી પસંદગીમાં અસીલની સામેલગીરી 5.Principles on the Use of Testing counselling સલાહમાં કસોટીઓના ઉપયોગ અંગે સિધ્ધાંતો 6.What kind of Information does the advisor Use? સલાહકાર કેવા પ્રકારની માહિતીનો ઉપયોગ કરે છે? ☐ Business information ધંધાકીય માહિતી ☐ Educational information શૈક્ષણિક માહિતી ☐ Social information સામાજિક માહિતી 7.Information Retrieval Tools and Techniques માહિતી પ્રાપ્તિના સાધનો અને ટેકનિકો ☐ Person history વ્યક્તિ ઇતિહાસ ☐ Autobiography આત્મકથા ☐ Notes નોંધો ☐ Questionnaire methods પ્રશ્નાવલી પદ્ધતિઓ ☐ Interview મુલાકાત ☐ Schedule સમયપત્રક અનુસૂચિ ☐ Criticism from those who know the clients અસીલને ઓળખતા હોય તેઓની આલોચનાઓ ☐ Informal projection methods અનૌપચારિક પ્રક્ષેપણ પદ્ધતિઓ	
	Unit: IV	Counselling in different settings and counselling models વિવિધ સેટીંગ્સ માં કાઉન્સેલીંગ અને કાઉન્સેલીંગ મોડેલ 1.Introduction પ્રાસ્તાવિક 2. Suicidal Counselling આત્મહત્યા પરામર્શ 3.Rehabilitation Counselling પુનઃસ્થાપન પરામર્શ 4.Educational counselling શૈક્ષણિક પરામર્શ 5.Transaction Analysis દ્વિમાર્ગી વ્યવહાર વિશ્લેષણ 6. Reality Therapy રીયાલિટી થેરાપી 7.Cognitive Behaviour Therapy બોધાત્મક વર્તણૂક ઉપચાર પદ્ધતિ 8. Relational Emotive Therapy તર્કસંગત ભાવનાત્મક ઉપચાર પદ્ધતિ	25% 15 Hours
Reference Books	1- "Introduction of Counseling" By Tolber E.L. McGraw hill Book Company, New York 2nd Ed. 1972 2- "Introduction to Counseling" By Belkin G.S. W.G. Brown Publishers (1988) 3- "Psychological Counseling in India" by Fuster J.M. Macmillan Company (1964) 4- "The Theory and practice of Counseling "Psychology" by Nelson J. Publisher Holt Rinehart & Winston (1981) 5- "Stress and its management by Yoga" by Udupa, K.N. Publisher, Motilal Bansari Das. (1985) 6- "Counseling, Theory and Process" by Hansen J.C., Stevic R.R. & Warner R.W. Publisher Allyn and Bacon Inc. 7- "Guidance and Counseling in India Education" by Prem pasricha publisher, NCERT, New Delhi (1976) 8- "Theory Methods and Process of Counseling" by George R.C. & Cristiani T.R. Publisher Prentice Hall Inc. 9- "Counseling in Action" by Windy D. Publisher, Sage Publication (1988) 10- "Salah Manovigyan" by Dr. S.T. Patel Publisher University Grant Nirman 11- "Salah Manovigyan" by Prof. C.B. Dave, K.K. Mehta Publisher Viral prakashan.		

	૧૨. સલાહ મનોવિજ્ઞાન પ્રો. બી.બી. ધીવર, પ્રા.ધર્મવીર ગુજર, પ્રા. વ્યાસ, પ્રા. પ્રમેલાબેન ભટ્ટ, અને ગજાનન ભટ્ટ અને ગજાનન પુસ્તકાલય, - સુરત. ૧૩. સલાહ મનોવિજ્ઞાન ડૉ. સોમાભાઈ ટી. પટેલ, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ -૬
Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks

VEER NARMAD SOUTH GUJARAT UNIVERSITY, SURAT
SYLLABUS

Program Name	Master of Arts in Psychology									
Semester	02									
NCrF Credit Level	06									
Course Type	Major									
Course Subtype	-									
Subject Type	Discipline Specific									
Course Code	MAJOR : PSY : 10									
Course Level	400									
Course Title	Research Methodology-II									
Credit	Theory:	04	Practical:	00	Total:					04
Effective From	Academic Year : 2026-2027									
Course Outcomes	CO1: Identify research gaps to formulate precise, testable research questions and operationally defined hypotheses. CO2: Evaluate and select appropriate research designs—including experimental, quasi-experimental, correlational, longitudinal, and qualitative approaches—based on the research goal. CO3: Determine appropriate sampling techniques (probability vs. non-probability) and assess the reliability and validity of psychological measurement tools and scales. CO4: Design and implement diverse data collection tools, such as surveys, psychometric tests, structured interviews, and observational schedules. CO5: Differentiate between quantitative paradigms (focused on measurement and statistics) and qualitative paradigms (focused on theme extraction, such as Content Analysis or Grounded Theory). CO6: Apply strict institutional and professional ethical guidelines, ensuring informed consent, participant debriefing, anonymity, and institutional review board (IRB) approval. CO7: Synthesize existing literature and write structured, publication-ready research proposals and reports following APA Style guidelines.									
Mapping between Cos and PSOs		PSO1	PSO2	PSO3	PSO4	PSO5	PSO6	PSO7	PSO8	
	CO1									
	CO2									
	CO3									
	CO4									
	CO5									
	CO6									
Course Content	MODULES	CONTENT / TOPIC							WEIGHTAGE AND TEACHING HOURS	
	UNIT – 1	નિદર્શન પદ્ધતિઓ અથવા અપ્રાયલીય પદ્ધતિઓ Sampling Methods or Non-Parametric Methods							25% 15 Hours	
	નિદર્શન, શબ્દાર્થ વિભેદન તુલા અને Q સોર્ટ ટેકનીક sempling, Semantic Differential Scale	નિદર્શનનો અર્થ Meaning of sampling								
		નિદર્શન ડીઝાઇનનાં મુખ્ય ઉદ્દેશ્યો purposes of sampling design								
		સમષ્ટિ અને નિદર્શ વચ્ચે તફાવત difference between population and sample								
		નિદર્શન ડીઝાઇનનાં સોપાનો steps in sampling design								
		સારી નિદર્શ ડીઝાઇનનાં લક્ષણો characteristics of good sample design								

	and Q-Sort Technique	- નિદર્શનનું મહત્વ અને મર્યાદાઓ importance and limitations of sample design - નિદર્શનનાં પ્રકારો types of sampling - શબ્દાર્થ વિભેદન તુલા અને Q સોર્ટ ટેકનીક Semantic Differential Scale and Q-Sort Technique - શબ્દાર્થ વિભેદન તુલાનો અર્થ meaning of semantic differentiation scale - શબ્દાર્થ વિભેદન તુલાનાં લાભ તથા મર્યાદાઓ advantages and limitations of semantic differentiation - Q-સોર્ટ ટેકનીક Q-sort technique		
	UNIT – 2	નિરીક્ષણ, રેટિંગ તુલા અને ચેક લિસ્ટ Observation, Rating Scale and Check List	25% 15 Hours	
	નિરીક્ષણ, રેટિંગ તુલા અને ચેક લિસ્ટ Observation, Rating Scale and Check List	- માહિતીનો અર્થ meaning of information - માહિતી એકત્રીકરણના સાધનો data collection tools - માહિતી એકત્રીકરણનું મહત્વ importance of data collection - માહિતી એકત્રીકરણમાં સાવચેતીઓ precautions in data collection - માહિતીના પ્રકારો types of information - માહિતીના સ્ત્રોતો sources of information - નિરીક્ષણનો અર્થ meaning of observation - નિરીક્ષણ પદ્ધતિના પ્રકારો types of observation method - નિરીક્ષણ પદ્ધતિના લાભ અને મર્યાદાઓ benefits and limitations of observation method - સહભાગી નિરીક્ષણ પદ્ધતિ participatory observation method - સહભાગી નિરીક્ષણના લાભ અને મર્યાદાઓ benefits and limitations of participant observation - અસહભાગી નિરીક્ષણના લાભ અને મર્યાદાઓ benefits and limitations of Non-participant observation		
		રેટિંગ તુલા Rating Scale		
		- રેટિંગ તુલાના પ્રકારો types of rating scale - રેટિંગ તુલામાં થતી ભૂલો mistakes in rating scale		
		ચેક લિસ્ટ Check List		
		ચેક લિસ્ટના લાભ અને મર્યાદાઓ benefits and limitations of checklist		
	UNIT-3	ગૌણ માહિતી અને ઉપલબ્ધ માહિતી Secondary Data or Available Data	25% 15 Hours	
	પ્રક્ષેપણપદ્ધતિ, ગૌણ માહિતી અને ઉપલબ્ધ માહિતી projective method, Secondary Data or Available Data	અંગત દસ્તાવેજો personal documents		
		- અંગત દસ્તાવેજોનું મહત્વ અને મર્યાદાઓ importance and limitations of personal documents - સાર્વજનિક દસ્તાવેજો public documents - ગૌણ માહિતીના લાભ અને મર્યાદાઓ benefits and limitations of secondary data		
		મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી psychological test		
		- મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી લક્ષણો characteristics of psychological test - મનોવૈજ્ઞાનિક કસોટી પ્રકારો types of psychological test - એક ઉત્તમ કસોટીની વિશેષતાઓ કે લક્ષણો characteristics or features of good test		

		મનોવિજ્ઞાનીક કસોટીના ઉદ્દેશ્યો અને ઉપયોગો objective and uses of psychological testing	
		પ્રક્ષેપણ પદ્ધતિ projective method	
		પ્રક્ષેપણ પદ્ધતિ નો અર્થ meaning of projective method	
		પ્રક્ષેપણ કસોટીના પ્રકારો types of projective method	
		એક સંશોધન સાધન તરીકે પ્રક્ષેપણ કસોટીનું મૂલ્યાંકન evaluation of projective technique as research tool	
	UNIT-4	અર્થઘટન અને અહેવાલ લેખન interpretation and report writing	25% 15 Hours
	અર્થઘટન અને અહેવાલ લેખન,સંશોધન માં કોમ્પ્યુટર interpritation and report writing, computer in research	અર્થઘટનનો અર્થ meaning of interpretation	
		અર્થઘટન શા માટે? why interpretation	
		અર્થઘટનની રીત technique of interpretation	
		અર્થઘટન માં તકેદારી precautions in interpretation	
		સંશોધન અહેવાલ research report	
		સંશોધન અહેવાલ નો અર્થ meaning of research report	
		સંશોધન અહેવાલના મુખ્ય ઉદ્દેશ્યો main purpose of research report	
		સંશોધન અહેવાલનું મહત્વ importance of research report	
		સંશોધન અહેવાલની સંરચના structure of research report	
		સંશોધન અહેવાલમાં ઉપયોગમાં લેવાતા સંક્ષિપ્ત શબ્દો abbreviations used in research report	
		સંશોધન અહેવાલ લેખનમાં રાખવી પડતી સાવચેતીઓ precautions in writing research report	
		સંશોધનમાં કોમ્પ્યુટર computer in research	
		સંશોધન માં કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ use of computer in research	
સંશોધનમાં કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગને નિર્ધારિત કરતા ઘટકો factors determining the use of computers in research			
Reference Books	1– Scott William A & Werthimar M. (1963) An Introduction of psychological Research N.V. Willey. 2– Underwood B.J. Psychological Research N.Y. Appleton century crofiles. 3- Yagnik, Dhila and Chothani (2005) ‘Sanshodhan Padhdhati’ Akshar Prakashan, Ahmedabad. 4- Shah Dipika, ‘Shaikshanik Sanshodhan’ (University Granth Nirman Board (206)), Ahmedabad. 5- Shah A.G. and Dave J.K., ‘Samajik Sanshodhan Padhdhatio’, Rachana Prakashan (1988-89)		
Teaching Methodology	The Lecture, Blackboard, Group Discussion, Oral Presentation; Quiz, PPT, Audio-Visual Medium, and Assignment are used.		
Evaluation Method	Internal Assessment : 50 Marks External Assessment :50 Marks		